

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Актанышский технологический техникум»

Согласовано
Начальник Управление сельского хозяйства
и продовольствия в Актанышском муниципальном
муниципальном районе Татарстана
Татарстан
«10» 04 2023 г.
Ахметзянов Рамиль Ганиевич



Утверждаю
Директор ГАПОУ «Актанышский
технологический техникум»
Л.Я. Шамсунова
«10» 04 2023 г.
Прокурор № 70

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства



Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Актанышский технологический техникум»

Принято на
педагогическом совете ГАПОУ
«Актанышский технологический
техникум»
Протокол №6 от 10.04.2023 г

2022

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6.4 Оснащение баз практики

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Программы дисциплин и модулей

Программы общеобразовательных дисциплин

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 Математика

ОУД.05 Информатика

ОУД.06 История

ОУД.07 Обществознание

ОУД.08 География

ОУД.09 Физика

ОУД.10 Химия

ОУД.11 Биология

ОУД.12 Физическая культура

ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.14 Родной язык

Программы социально-гуманитарного цикла

СГЦ 01 История России

СГЦ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности

СГЦ 04 Физическая культура

СГЦ 05 Основы бережливого производства

СГЦ 06 Основы финансовой грамотности

Программы общепрофессионального цикла

ОП.01 Основы инженерной графики

ОП 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

ОП 03 Техническая механика с основами технических измерений

ОП.04 Основы электротехники

ОП.05 Основы агрономии

ОП.06 Основы зоотехнии

ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

Программы профессиональных модулей

ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

ПМ.03 Выполнение работ по профессии: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории (В,С,Е,Ф)

Программа Государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362 «Об утверждении профессионального стандарта «Трактористмашинист сельскохозяйственного производства»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен; ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Направленность ООП : Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(В,С,Е,Ф)

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должен соответствовать требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ и правилами приёма на обучение на текущий учебный год.

Предшествующий уровень образования абитуриента – основное общее или среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ об образовании и (или) квалификации, подтверждающий наличие основного общего или среднего общего образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 3.1.

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
Выполнение работ по профессии 19205 Трактористмашинист сельскохозяйственного производства	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(В,С,Е,Ф)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение</p>

		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
OK 03	Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере по использованию финансовой грамотности различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
OK 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
OK 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антikоррупционного поведения</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антikоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	<p>ценностей, применять стандарты антikоррупционного поведения</p>	
--	--	--

OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.</p> <p>Умения: подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарномеханическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p>

	<p>Знания: назначение и порядок использования моечного оборудования; способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования; виды моечных средств; назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и назначение расходных материалов; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; подбор и правила применения контрольноизмерительных инструментов и приборов; регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; методы демонтажа сельскохозяйственного</p>
	<p>оборудования; способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования; технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования; методы монтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>

<p>ПК 1.2.</p> <p>Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Навыки: выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов; проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
	<p>Умения: использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
	<p>Знания: технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту</p>

	<p>узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</p> <p>назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Производить восстановление деталей сельскохозяйствен</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.</p>

	ных машин и оборудования	<p>Умения: выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устраниению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания: назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</p>
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку,	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;</p>

	испытание, регулирование отремонтированных	выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.
--	--	---

<p>x</p> <p>сельскохозяйствен ных машин и оборудования.</p>	<p>Умения:</p> <p>выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний); использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p>Знания: конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p>
<p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочнокомплектовочных работ.</p> <p>Умения: выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</p>

		<p>Знания: конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ;</p>
		<p>порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.</p>
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Навыки: комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;</p> <p>Умения: настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>Знания: основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда</p>

ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	<p>Навыки: внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Умения: настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания: виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;</p>
--	---

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	<p>контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда</p> <p>Навыки: выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.</p> <p>Знания: агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда</p>
--	--

	<p>ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>Навыки: комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ</p>
	<p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания: агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;</p> <p>технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>
ПК 2.5 Выполнять	<p>Навыки:</p>

	<p>погрузочноразгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p> <p>выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p>
	<p>Умения: размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Знания: классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочноразгрузочных работ и транспортировке грузов</p>
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы	<p>Навыки: выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных</p>

	<p>работ</p> <p>Умения: комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p> <p>Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</p>
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	<p>Навыки: выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p>Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе</p>
	<p>работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда</p>

	<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами.</p>	<p>Навыки: выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p>Умения: выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>Знания: порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда</p>
Выполнение работ по профессии 19205 Трактористмашинист сельскохозяйственного производства(В,С, Е, F)	<p>ПК 3.1. Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами безопасности дорожного движения.</p>	<p>Навыки: Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения.</p> <p>Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами</p>
	движения.	

ПК 3.2. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	<p>Знания:</p> <p>Технологические и технические регулировки сельскохозяйственной техники;</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники;</p> <p>Основы технологии механизированных работ;</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
---	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование		Всего	В т.ч. в форме практической	Объем образовательной программы в академических часах						1 курс		2 курс	
					Теоретическое занятие	Лабораторно-практические занятия	Курсовые работы, проекты	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Обязательная часть образовательной программы		Помежуточная аттестация	2546	729	954	1132	0	360	16	84	724	750	612	864
Блок ООД			1476	27	628	776	0	0	0	72	558	538	246	136
ОУД 01	Русский язык	э	96	0	38	40	0	0	0	18	96			
ОУД 02	Литература	-дз	117	0	40	77	0	0	0	0	80	37		
ОУД 03	Математика	э	232	0	117	117	0	0	0	18		60	86	86
ОУД 04	Иностранный язык	дз	144	0	0	85	0	0	0	12	43	101		
ОУД 05	Информатика	дз	108	0	26	82	0	0	0	0			60	48
ОУД 06	Физика	э	100	0	52	68	0	0	0	18			100	
ОУД 07	Химия	Э	78	0	50	28	0	0	0	0	39	39		
ОУД 08	Биология	э	72	0	24	12	0	0	0	0		72		
ОУД 09	История	дз	136	0	63	25	0	0	0	0	73	63		

ОУД 10	Обществознание	э	72	0	50	22	0	0	0	0	36	36		
ОУД 11	География	дз	36	0	24	12	0	0	0	0	36			
ОУД 12	Физическая культура	дз	72	0	7	110	0	0	0	0	50	22		
ОУД 13	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	70	0	38	32	0	0	0	0	35	35	0	0
ОУД 14	Тат литература	дз	76	0	38	38	0	0	0	0	38	38		

ОУД.15	Введение в профессию	дз	32	6	26	6	0	0	0	0		32		
ОУД 16	Индивидуальный проект	дз	35	15	17	15	0	0	0	0	16	19		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		260	100	148	0	0	0	4	0	32	0	0	228
СГ.01	История России	дз	58	0	44	0	0	0	4	0				58
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	30	32	0	0	0	0	0	0				30
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	18	50	0	0	0	0	0				68
СГ.04	Физическая культура	дз	40	40	0	0	0	0	0	0				40
СГ.05	Основы бережливого производства	э	32	0	32	0	0	0	0	0				32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	э	32	10	22	0	0	0	0	0	32			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		230	102	128	0	0	0	6	0	134	96	0	0
ОП.01	Основы инженерной графики	дз	38	26	12	0	0	0	6	0	38			
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	дз	32	16	16	0	0	0	0	0	32			
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	дз	32	12	20	0	0	0	0	0	32			
ОП.04	Основы электротехники	дз	32	10	22	0	0	0	0	0	32			
ОП.05	Основы агрономии	э	32	14	18	0	0	0	0	0	32			

ОП.06	Основы зоотехнии	Э	32	12	20	0	0	0	0		32			
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	Э	32	12	20	0	0	0	0		32			
ПМ.00	Профессиональные модули		930						36		0	0	242	563
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		268	14	12	22			12		0	118	32	192
МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ	46						4		0	46	0	0
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	дз	68						8		0	0	32	38
УП.01	Учебная практика		72								0	36	0	72
ПП.01	Производственная практика		72			36					0	36	0	72
	Экзамен ПМ01	Э	10											10
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств		232			22			14		0	0	106	129

	механизации												
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	дз	34						8		0	0	0
МДК.02.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	дз	46						6		0	0	24
УП.02	Учебная практика	дз	72								0	0	72
ПП.02	Производственная практика		72			70					0	0	0
	Экзамен ПМ 02	Э	8			70							
ПМ 03	Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(В,С,Е,Ф)		430						10		0	0	104
МДК 03.01	Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(В,С,Е,Ф)	дз	128						10		0	0	68
УП.03	Учебная практика	дз	144								0	0	36
ПП.03	Производственная практика		144								0	0	144
	Экзамен ПМ 03	Э	8										
ПА	Промежуточная аттестация		6	0	0	0	0	0	0	6			6

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	Э	36	0	0	0	0	0	0	0				36
Итого:			2952	913	1116	1208	0	468	16	108	612	864	612	864

Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования “Актанышский технологический техникум” разработан на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 24 мая 2022 г. N 355 (35.01.27) Мастер сельскохозяйственного производства и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программ (далее – ОПОП) начального профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования составляет 1 года 10 месяцев.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебных занятий устанавливается в академических часах, одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара). Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению ООП.

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (36 часа), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп юношей проводятся учебные сборы. В рамках изучения дисциплины «Математика» выполняется индивидуальный проект.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Промежуточная аттестация может проводиться, как концентрировано, так и рассредоточено. Формами промежуточной аттестации являются: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э)

Образовательная программа предусматривает изучение следующих разделов:

Наименование раздела	Количество отведённых часов по учебному плану	Количество отведённых часов на промежуточную аттестацию	Государственная итоговая аттестация
Общеобразовательный цикл	1404	72	36
Социально-гуманитарный цикл	226		
Общепрофессиональный цикл	252		
Профессиональный цикл	890		
Итого	2772	144	36
		2952 часа	

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Обучение междисциплинарным курсам завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на курс или экзаменов, проводимых во время промежуточной аттестации. Образовательный процесс подготовки включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляющееся в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю профессии. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Выполнение практических работ, заданий по учебной и производственной практикам в части профессионального цикла проводится в форме практической подготовки. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских учебного заведения или на рабочих местах предприятий отрасли.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. При обучении в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии» предусматривается освоение профессии: 19205 Тракторист-механист сельскохозяйственного производства (B,C,E,F) **Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
Социально-гуманитарный цикл		

СГЦ.06	<p>Основы финансовой грамотности Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работать с компьютером как средством управления информацией <input type="checkbox"/> применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные термины и понятия <input type="checkbox"/> ключевые принципы работы с ПК, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет 	18
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
ПМ 03	<p>Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-механист сельскохозяйственного производства(В,С,Е,Ф)</p> <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выполнения технического обслуживания техники; <input type="checkbox"/> Выполнения настройки и регулировки машин с заданными агротехническими требованиями; Выполнения механизированных работ. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выполнять операции технического обслуживания техники; <input type="checkbox"/> Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации <input type="checkbox"/> Выбирать режим работы трактора в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения; <input type="checkbox"/> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; <input type="checkbox"/> Составлять план действия; определять необходимые ресурсы; <input type="checkbox"/> Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); <input type="checkbox"/> Описывать значимость своей специальности; <input type="checkbox"/> Применять стандарты антикоррупционного поведения; <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого</p>	414

	<p>производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Технологические и технические регулировки сельскохозяйственной техники; <input type="checkbox"/> Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники; <input type="checkbox"/> Основы технологии механизированных работ; <input type="checkbox"/> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <input type="checkbox"/> Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <input type="checkbox"/> Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; <input type="checkbox"/> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. 	
		432

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На проведение ГИА в соответствии со стандартом отводится 1 неделя (36 часов).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

По завершению изучения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии» предусматривается освоение следующей профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(В,С,Е,Ф).

После окончания полного курса обучения выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и присвоении квалификаций по профессии: Мастер сельскохозяйственного производства.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Календарный учебный план профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

ПП - производственная практика

ГИА - государственная итоговая аттестация

5.3 Рабочая программа воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания 35.01.27 Мастерсельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования утвержденный - Приказом Министерство просвещения России Профессиональный стандарт 13.006 Тракторист-механист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. № 362Н), 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 619)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,

	приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	<i>1 год 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно – методической работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместителя учебно-производственной работы, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерство просвещения России от 02.06.2020 г № 2/20.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации Программы
--	--

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире	ЛР 13

труда и профессий Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Код модуля учебной дисциплины	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
ООД.02	Литература	ЛР 5, ЛР6, ЛР7

ООД.03	Математика	ЛР 2, ЛР3
ООД.04	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР8
ООД.05	Информатика	ЛР 2, ЛР3
ООД.06	Физика	ЛР 2, ЛР3, ЛР 7
ООД.07	Химия	ЛР 2, ЛР3
ООД.08	Биология	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
ООД.09	История	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
ООД.10	Обществознание	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
ООД.11	География	ЛР 5, ЛР6, ЛР7 ЛР 17,
ООД.12	Физическая культура	ЛР3,ЛР5, ЛР9, ЛР10
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3,ЛР5, ЛР10
ООД.14	Родная литература	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
ООД.15	Введение в профессию	ЛР3,ЛР5, ЛР10
ООД.16	Индивидуальный проект	ЛР3,ЛР5, ЛР10
ООД.17	Второй иностранный язык	ЛР3,ЛР5, ЛР10
СГ.01	История России	ЛР3,ЛР5, ЛР9, ЛР10
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР3,ЛР5, ЛР10
СГ.04	Физическая культура	ЛР3,ЛР5, ЛР9, ЛР10
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 13,14
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 14
ОП.01	Основы инженерной графики	ЛР 13-15
ОП.02	Основы материаловедения и технология слесарных	ЛР 13-14

	работ	
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 13-14
ОП.04	Основы электротехники	ЛР3,ЛР5, ЛР10
ОП.05	Основы агрономии	ЛР 13-14
ОП.06	Основы зоотехнии	ЛР 13-14
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 13-14
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13-15
ПМ.02	Выполнение механизированных работ с/х производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ЛР 13-15
ПМ 03	Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(B,C,E,F)	ЛР 13-15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога дополнительного образования, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4 Информативное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации

5.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.	Проведение торжественного концерта и праздничной линейки «День знаний»	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Зам.директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
03.09.	Линейка Памяти «Единый день солидарности в борьбе с терроризмом». Час истории «Невинные жертвы Беслана»	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Зам.директора по УВР Преподаватель истории, кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 1 ЛР2 ЛР3
	Час истории «День окончания Второй мировой войны»		техникум	Преподаватель истории,	ЛР5 ЛР6 ЛР16
сентябрь	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3
02.09.-30.09.	Проведение «месячника» «Экстремизму- НЕТ!»(по отдельному плану)	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Зам. директора по УВР,зам. директора по АХЧ, Преподаватели ОБЖ иБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР14
09.09.	Оформление экспозиции в библиотеке Викторина «Проверь свою грамотность» в рамках дня распространения грамотности	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп преподаватели русского языка и литературы, библиотекари	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР16
12.09.	Конкурсно - спортивная программа «День здоровья» в рамках Единогодня	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Руководитель физвоспитания ,кураторы групп	ЛР9-ЛР11 ЛР13

	здоровья				
13.09.	День программиста	Обучающиеся 1курсы	техникум	Зам. директора по УВР, преподаватели информатики	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14
21.09.	Час истории. «Куликовская битва» «День зарождения российской государственности»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР16
25.09.	Родительское собрание Адаптация первокурсников	Родители студентов 1 курса	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели	-
27.09.	Виртуальная экскурсия «Всемирный день туризма»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
29.09.	«Абилимпикс» - чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Студенты обучающихс я из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	техникум	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог, преподаватели	ЛР7 ЛР13 ЛР14
30.09.	Посвящение в студенты Введение в профессию	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21
По отдельно му плану	Профилактические встречи с инспекторами в рамках месячника	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР14
По плану	Тренировка «Действия персонала и обучающихся чрезвычайных ситуациях»	Обучающиеся 1-2курса	Техникум, общежитие	Замдиректора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР14
с 15.09- по 15.10	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся,	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Педагог-психолог	ЛР 9

	направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ				
ОКТЯБРЬ					
01.10.	Волонтёрская акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей	Обучающиеся	техникум	Зам. директора УВР, кураторы групп, преподаватели	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР12
с 27.09. по 02.10.	Мероприятия в рамках Дня профессионально-технического образования: 1.«Без истории нет будущего»- экскурсия в музей 2. «В мире профессий» - презентации 3. «Я – студент профтеха» - мастер-классы 4. «Город мастеров» - выставка изделий творчества студентов (10 корпус) 5. Марафон видеороликов «Профессии будущего» 6. «Эстафета СПО» онлайн марафон 7.Управляй техникумом. День самоуправления	Обучающиеся, преподаватели	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет, педагог дополнительного образования	ЛР4Л Р2 ЛР5 ЛР7 ЛР19
октябрь	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3
05.10.	Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвященный Дню Учителя	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Зам. директора УВР,студсовет	ЛР5 ЛР17
08.10.	Анкетирование в рамках Дня психического здоровья	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	ЛР2 ЛР3 ЛР9- ЛР11 ЛР13
октябрь	«Мисс Осень»	Обучающиеся	техникум	Кураторы групп	ЛР11

		1-2курса			
15.10.	Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" ко дню «Белой трости»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора УВР, руководитель физвоспитания	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР12
18.10.	Литературная гостиная «День белых журавлей»	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР Преподаватель литературы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7
18.10. - 25.10.	Неделя финансовой грамотности. Дискуссионная площадка «Финансовое волонтёрство»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, преподаватели экономических дисциплин, методисты	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР13
29.10.	Всероссийский урок безопасности всеми Интернет	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР10 ЛР11 ЛР9
30.10.	Час истории «День памяти жертв политических репрессий»	1 курсы	техникум	Зам. Директора по УВР, кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7
октябрь	Участие в республиканских конкурсах антиэкстремистской и анткоррупционной направленности.	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Зам. Директора по УВР, кураторы групп,	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4
НОЯБРЬ					
01.11. - 04.11.	«Единство народа – сила страны!» Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
ноябрь	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3
16.11.	Круглый стол ко дню толерантности «У нас единая планета, у нас единая семья!»	Обучающиеся	техникум	Педагог – психолог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10
15.11.	Всемирный день отказа от курения.: Акция «Брось сигарету, возьми конфету!»	Обучающиеся	техникум	педагог – психолог, руководитель физвоспитания	ЛР9- ЛР11 ЛР13

20.11.	Правовая викторина, в рамках Дня правовой помощи детям	Обучающиеся 1 курс	техникум	преподаватель права	ЛР1 ЛР3 ЛР12
26.11.	Интеллектуальная игра «Владеешь информацией – владеешь миром!» к Всемирному дню информации	Обучающиеся	техникум	Зам.директора по УВР, кураторы групп	ЛР10 ЛР11 ЛР13
29.11.	Мероприятие, посвященное Дню матери «Тепло материнских рук»	Обучающиеся	техникум	Преподаватель литературы	ЛР12 ЛР16
ДЕКАБРЬ					
декабрь	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3
01.12.	Викторина «Что мы знаем оСПИДе?»	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, педагог-психолог,	ЛР9-ЛР11 ЛР13
03.12.	День неизвестного солдата Урок мужества.	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
06.12.	Акция «Поделись добром» в рамках Дня добровольца России	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, педагог-психолог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10
07.12.	Встреча с выпускниками техникума «Моя профессиональная карьера»	Обучающиеся	техникум	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 14
09.12.	Конкурс чтецов «Герои России моей!», посвящённый Дню героев Отечества	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
10.12.	Встреча – беседа «Твои права, подросток» в рамках Международного дня прав человека с участием работников правоохранительных органов	Обучающиеся 1 курс	техникум	Преподаватели обществознания	ЛР1 ЛР3 ЛР12
10.12.	Информационный час	Обучающиеся	техникум	Зам. директора	ЛР1

	«Главный закон страны», посвященный Дню Конституции РФ	я		по УВР Кураторы групп Преподаватели права	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
20.12 - 31.12.	«Новогодний микс» Новогодние видеопоздравления	Обучающиеся 1-2 курса	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР5
Декабрь	Родительское собрание «Безопасность в сети Интернет для подростков. Итоги социально-психологического тестирования»	Родители	техникум	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР10 ЛР11
Декабрь	Конкурс «Добрыйм словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью ОВЗ	техникум	педагог-психолог,	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10

ЯНВАРЬ

январь	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курса	техникум	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3
18.01.	Круглый стол «Молодёжь против коррупции»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, преподаватель права	ЛР2 ЛР13 ЛР14
25.01.	Студенческий праздник «Татьянин день»: КВН « Есть такая нация- студенты»	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР5 ЛР8 ЛР10
24.01-31.01.	Студенческая спартакиада по лыжным гонкам	Обучающиеся 1-2 курса	техникум	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, кураторы групп	ЛР9-ЛР11 ЛР13
27.01.	Дни воинской славы России. «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6
Январь	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество,	Обучающиеся	техникум	Зам. директора, методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15

	духовность»				
Январь	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора, методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР14 ЛР15
Январь	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора, методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР14 ЛР15
ФЕВРАЛЬ					
февраль	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3
02.02.	Дни воинской славы России. «Сталинградская битва»	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
08.02.	В рамках дня Российской науки экономическая игра «Устами младенца»	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, кураторы групп	ЛР5 ЛР7 ЛР15
09.02.	Конкурс социальной рекламы «Гаджетам -нет!»	Обучающиеся 1 - 2курс	техникум	педагог- психолог	ЛР5 ЛР8 ЛР10
15.02.	Встреча с участниками локальных войн в рамках «Дня воина – интернационалиста»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР преподаватели истории	ЛР1 ЛР3 ЛР5
22.02.	«А ну-ка, парни!»	Обучающиеся	техникум	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5
26.02.	Акция «Подари книге новую жизнь» совместно с библиотекой	Обучающиеся	техникум	библиотекарь	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10
МАРТ					

март	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3
01.03.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тематические классные часы	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР9- ЛР11 ЛР13
01.03.	Всемирный день гражданской обороны: урок-лекция «История создания ГО страны»	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18
07.03.	Праздничный концерт «Весенняя капель», посвящённый Международному женскому дню	Обучающиеся	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР5 ЛР8 ЛР10
04.03.	Спортивно-конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!»	Обучающиеся	техникум	Руководитель физвоспитания	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18
25.03.	Квест «Просторы информатики»	Обучающиеся 1 - 2 курс	техникум	Зам. директора по ИКТ, преподаватели информатики	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15
Март	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся	техникум	Зам. Директора по УВР, методисты, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15
Март	Старт конкурса «Большая перемена» (регистрация на Всероссийский конкурс «Большая перемена»)	Обучающиеся	техникум	Зам. директора	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15
март	Праздник Навруз	Обучающиеся	техникум	Зам. директора	ЛР1- ЛР5 ЛР 11
АПРЕЛЬ					
апрель	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3
04.04 – 09.04.	Неделя здоровья(по отдельному плану)	Обучающиеся	техникум	Руководитель физвоспитания	ЛР9- ЛР11 ЛР13
12.04.	Гагаринский урок в рамках празднования Дня космонавтики	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР	ЛР5 ЛР8 ЛР10

17.04.	Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе «Поэзии волшебная страна»	1 курс	техникум	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР10
22.04.	Литературный коллаж «Сохраним планету Земля!» в рамках Дня Земли	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, преподаватели экологии и литературы	ЛР9-ЛР11 ЛР13
28.04.	Всемирный день охраны труда: Конференция «Безопасность – то, что нас объединяет» (защита проектов студентов)	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
МАЙ					
май	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курса	техникум	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3
04.05 – 09.05.	Мероприятия в рамках 9 мая(по отдельному плану)	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
15.05.	Международный день семьи. «Расскажи о своей семье» - конкурс эссе	Обучающиеся	техникум	Зам.директора по УВР	ЛР12
24.05.	Интеллектуальная викторина «День славянской письменности и культуры»	Обучающиеся 1 – 2 курсов	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель русского языка	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
Май	Акция «Лес»	Студенты	техникум	Зам.директора	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
Май	Участие в районных мероприятиях.	Обучающиеся	техникум	Зам.директора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9-ЛР11 ЛР13
Май	Участие в Ярмарке	Студенты	техникум	Методист, кураторы	ЛР13 ЛР15

	вакансий, проводимой в рамках профориентаци онной работы	выпуск ных групп		выпускных курсов	
ИЮНЬ					
06.06.	День русского языка - Пушкинский день России. Конкурс чтецов в рамках «Пушкин и Россия»	Обучающиеся	техникум	Преподаватель литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР10
12.06.	День России: Квест «День России – день независимости» Видеожурнал «Главные символы России»	Обучающиеся	техникум	Замдиректора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
22.06.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-2курса	техникум	Зам. директ ора по УВР, кураторы групп,	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
25.06.	Праздник «Выпускной бал»	Выпуск ные группы	техникум	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог- организатор	ЛР5 ЛР8 ЛР10

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин; иностранного языка; инженерной графики;
материаловедения; технической механики; агрономии; зоотехнии; бережливого
производства; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технических измерений; микробиологии, санитарии и гигиены; электротехники;
механизации сельскохозяйственных работ; сельскохозяйственных и мелиоративных машин; тракторов и
автомобилей; эксплуатации машинно-тракторного парка; ремонта машин, оборудования и
восстановления деталей.

Мастерские: слесарная;
пункт технического обслуживания

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

2.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

В ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

2.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технической механики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методические материалы по профессиональному модулю;
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
 - макеты сварных, клёпаных, kleеных соединений деталей, плакаты и схемы по разделам дисциплины;
 - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
 - образцы неметаллических материалов; сборочных единиц, валов и осей, муфт, передач; образцы подшипников, шестеренок, различных типов передач;
 - комплект приборов, инструментов и приспособлений; - дидактический материал; Техническое оснащение:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
 - мультимедийный проектор.

Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся,

- гербарии растений,
- коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений,
- муляжи плодов и овощей,
- макеты почво-обрабатывающих орудий; Техническое оснащение:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
 - мультимедийный проектор.

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- муляжи пород сельскохозяйственных животных,
- макеты и стенды по темам занятий,
- комплект приборов для определения микроклимата, -инструменты для мечения животных;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные пособия «Бережливое производство»:
- плакаты, раздаточный материал;
- компьютеры по количеству обучающихся; Техническое оснащение:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
 - мультимедийный проектор.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические материалы по дисциплине Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические материалы по дисциплине Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся, плакаты для военной подготовки

техническими средствами обучения: комплекты индивидуальных средств защиты; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, телевизор, видеофильмы: «Оказание первой медицинской (дворачебной помощи)»; «Гражданская помощь»; «Пожарная безопасность»; «Электробезопасность»; «Действие население при химических авариях»; «Действие населения при авариях на АЭС»; «Действие население в зоне РА заражения»; Населению о

ГО; подборка видеокассет по разделу ОВС Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся
рабочее место для преподавателя

наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, макеты, модели и др.),

комплекты учебно-методической и нормативной документации Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Материаловедения»,

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); - образцы неметаллических материалов; - образцы смазочных материалов.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Организации самостоятельной и воспитательной работы оснащен.

Библиотека и читальный зал, оснащенные рабочими столами и стульями; шкафы для хранения методической литературы картотеки, стеллажи для хранения литературы и учебников, компьютеры с выходом в интернет, проектор и экран.

Актовый зал, оснащенный необходимым количеством посадочных мест, сцена, экран, проектор, звуковая аппаратура.

Оснащение лабораторий Лаборатория «Технических измерений»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений;
- комплект лабораторных принадлежностей, инвентаря и посуды;
- комплект реактивов и расходных материалов;
- микроскопы, стенды, набор образцов фиксированных и влажных препаратов;
- комплект учебных методических пособий по выполнению лабораторных и практических работ;
- комплект плакатов, стендов, слайдов;
- специализированная мебель и оборудование: шкаф вытяжной, микроскопы, холодильник, сушильный шкаф, термостат, PH-метр, автоклав и др.;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Электротехники»: - рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике; - лабораторный комплект (набор) по электронике; - плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Механизации сельскохозяйственных работ»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздачи кормов.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной, мелиоративной техники, её узлов и агрегатов оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; Техническое оснащение:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
 - мультимедийный проектор.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Оснащение мастерских Мастерская «Слесарная»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.); - средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование; - наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; - наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Оснащение баз практик .

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	39	-	-	2	-	11	52
II курс	22	8	8	2	1	2	43
Всего	61	8	8	4	1	13	95

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-гуманитарных дисциплин
2.	иностранный языка
3.	инженерной графики
4.	материаловедения;
5.	технической механики;
4.	агрономии;
5.	зоотехнии;
7.	бережливого производства
8.	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	технических измерений;

2.	микробиологии, санитарии и гигиены;
3.	электротехники;
4.	механизации сельскохозяйственных работ;
5.	сельскохозяйственных и мелиоративных машин
6.	тракторов и автомобилей
7.	эксплуатации машинно-тракторного парка;
8.	ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.
	Мастерские:
1.	слесарная мастерская;
2.	пункт технического обслуживания.
	Полигоны:
1.	учебно-производственное хозяйство;
2.	трактородром;
	Спортивный комплекс
1.	спортивный зал
	Залы
1.	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	актовый зал

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС по профессии реализуют 20 преподавателей, из них 20 - имеют высшее образование, 17 - имеют первую и высшую квалификационные категории.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ППКРС в целом и отдельных ее компонентов. Информационное обеспечение основывается на традиционных (библиотечных и издательских), и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», утверждённого приказом Минобразования России от 21.11.2002г. № 4066.

Также используются фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети: ЭБС ZNANIUM.COM

6.3.Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ГАПОУ «Зайнский политехнический колледж» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства для организации учебного процесса имеются: кабинеты, лаборатории, актовый и спортивный залы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка; □ инженерной графики;
- материаловедения;
- технической механики;
- агрономии;
- зоотехнии;
- бережливого производства;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технических измерений;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- электротехники;
- механизации сельскохозяйственных работ;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
- тракторов и автомобилей;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;

- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские:

- слесарная;
- пункт технического обслуживания

Спортивный комплекс

- Спортивный зал Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет; □ актовый зал.

4.4. Оснащение баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами и расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

8. Разработчики образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Садртдинов Р.Р.	Заместитель директора по УПР
Нуруллин Р.З	Заместитель директора по УР
Ялалова Г.Х.	Заместитель директора по НМР
Фатихова Н.Г.	Заместитель директора по ВР
Фахразиева Г.Х	Старший мастер
Мухаметдинов Н.Ф.	Мастер производственного обучения